



Matemáticas

Quinto Grado

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 7: Geometría

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo clasificar y organizar formas de 2 dimensiones en una jerarquía de categorías basadas en sus propiedades.
- Puedo definir formas de 2 dimensiones basadas en sus atributos.
- Puedo explicar la diferencia entre atributos y propiedades de formas de 2 dimensiones.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se pueden identificar y clasificar los polígonos?
- ¿Cómo se pueden clasificar los triángulos?
- ¿Cómo se pueden clasificar los cuadriláteros?

Vocabulario Académico Clave

- atributos - las características o propiedades de una forma u objeto.
- polígono - figura de plano cerrado formada por tres o más segmentos de línea.
- cuadriláteros - un polígono con cuatro lados y cuatro ángulos.
- triángulos - un polígono con tres lados y tres ángulos.

Unidad 8: Medición

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo resolver medidas de área, perímetro y volumen.
- Puedo convertir unidades de medida dentro del mismo sistema de medición.
- Puedo convertir unidades de medida entre dos sistemas de medición diferentes.
- Puedo relacionar el volumen de una figura sólida contando los cubos de unidad que se pueden embalar dentro la figura.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se pueden utilizar fórmulas para encontrar el área y el perímetro de las formas?
- ¿Cómo se puede encontrar el volumen de prismas rectangulares utilizando cubos unitarios?
- ¿Qué herramientas y unidades utilizará para medir la longitud, la capacidad y el peso o la masa?

Vocabulario Académico Clave

- área - la medida de los cuadrados unitarios necesarios para cubrir una superficie.
- perímetro - la distancia alrededor de una figura de plano cerrado.
- volumen - la medida del espacio que ocupa una figura sólida.

Unidad 9: Planos de coordenadas

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir un plano de coordenadas utilizando las palabras origen, eje X, eje Y, y par ordenado.
- Puedo explicar cómo graficar un par ordenado en un plano de coordenadas en el cuadrante.
- Puedo graficar datos en un plano de coordenadas cuando se le da un patrón numérico o tabla de datos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puede representar pares ordenados en un plano de coordenadas para mostrar relaciones?
- ¿Cómo puede describir el eje X y el eje Y en un plano de coordenadas?

Vocabulario Académico Clave

- cuadrícula de coordenadas - una cuadrícula formada por una línea horizontal llamada eje X y una línea vertical llamada eje Y
- origen - punto en el que se cruzan los dos ejes de un plano de coordenadas
- eje X - La línea horizontal en una cuadrícula de coordenadas
- eje Y - la línea vertical de una cuadrícula de coordenadas.
- par ordenado - un par de números utilizado para localizar un punto en una cuadrícula. El primer número indica la posición de izquierda hacia la derecha y el segundo número indica la posición de arriba hacia abajo